

Утверждено Приказом директора ФГБНУ «ФИПИ»
от 14.11.2018 г. № 83-П

**Спецификация
экзаменационных материалов для проведения в 2019 году
государственного выпускного экзамена по ГЕОГРАФИИ (письменная
форма)
для обучающихся по образовательным программам
ОСНОВНОГО общего образования**

1. Назначение экзаменационной работы

Государственный выпускной экзамен для обучающихся по образовательным программам основного общего образования (далее – ГВЭ-9) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953)

Экзаменационные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационной работы определяется на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Структура и содержание экзаменационной работы

Вариант экзаменационной работы включает в себя 22 задания. Работа содержит 21 задание с кратким ответом (из них 2 задания, требующих записи ответа в виде слова или словосочетания, и 19 заданий, требующих записи ответа в виде числа, последовательности цифр) и 1 задание с развёрнутым ответом, к которому требуется записать полный ответ на поставленный вопрос.

В каждый вариант включены задания, проверяющие содержание следующих основных разделов курса географии за основную школу и выполнение основных требований к уровню подготовки выпускников.

1. Источники географической информации
2. Природа Земли и человек
3. Материки, океаны, народы и страны
4. Природопользование и геоэкология
5. География России

Общее количество заданий в экзаменационной работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе географии. В таблице 1 приведено распределение заданий по основным содержательным разделам.

*Таблица 1
Распределение заданий по разделам курса географии*

Раздел курса географии	Количество заданий
Источники географической информации	1
Природа Земли и человек	5
Материки, океаны, народы и страны	2
Природопользование и геоэкология	2
География России	12
Итого	22

Экзаменационная работа проверяет наиболее важные умения, формируемые при изучении курса географии. В таблице 2 приведено распределение заданий по видам умений и способам действий.

*Таблица 2
Распределение заданий экзаменационной работы
по видам умений и способам действий*

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Требования «Знать/понимать»	11
Требования «Уметь»	9
Требования «Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»	2
Итого	22

В работе используются задания базового и повышенного уровней сложности. Распределение заданий КИМ по уровням сложности показано в таблице 3.

Таблица 3
Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 23
Базовый	14	14	61
Повышенный	8	9	39
Итого	22	23	100

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

За верное выполнение каждого из заданий 1–18, 20–22 выставляется 1 балл.

Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задание 19 с развёрнутым ответом оценивается 2 баллами, если верно указаны оба элемента ответа, 1 баллом, если допущена ошибка в указании одного из элементов ответа, и 0 баллов, если допущено две ошибки. Максимальный первичный балл – 2. К заданию приводится подробная инструкция для экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Максимальный балл за всю работу – 23.

Рекомендуется следующая **шкала перевода** суммы первичных баллов за выполненные задания ГВЭ-9 по географии в пятибалльную систему оценивания.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0–9	10–14	15–19	20–23

5. Продолжительность экзаменационной работы

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

6. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении ГВЭ-9 в письменной форме по географии выпускники должны быть обеспечены непрограммируемыми калькуляторами и географическими атласами для 7, 8 и 9 классов (любого издательства).

Перечень средств обучения и воспитания, использование которых разрешено при проведении ГВЭ-9, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособнадзора.

7. Изменения в экзаменационных материалах 2019 года по сравнению с 2018 годом

Содержание и структура экзаменационных материалов ГВЭ-9 по географии в 2019 г. полностью соответствуют экзаменационной модели 2018 г.

В Приложении приведён обобщённый план экзаменационной работы.

Приложение

**Обобщённый план варианта экзаменационных материалов
ГВЭ-9 2019 года по ГЕОГРАФИИ**

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

№	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Знать и понимать: географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий	Б	1
2	Знать специфику географического положения России	Б	1
3	Знать и понимать особенности природы России	Б	1
4	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	Б	1
5	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов	Б	1
6	Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем	Б	1

7	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	Б	1
8	Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	П	1
9	Знать и понимать особенности населения России	Б	1
10	Понимать географические явления и процессы в геосферах	Б	1
11	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	Б	1
12	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	Б	1
13	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	Б	1
14	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач	Б	1
15	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	П	1
16	Уметь определять на карте географические координаты	П	1
17	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах	Б	1

18	Знать и понимать: особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран	П	1
19	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений, знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	П	2
20	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени	П	1
21	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	П	1
22	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	П	1
<p>Всего заданий – 22; из них по типу заданий: с записью краткого ответа – 21; с развёрнутым ответом – 1; по уровню сложности: Б – 14; П – 8. Максимальный балл – 23. Общее время выполнения работы – 150 минут.</p>			

Образец экзаменационного материала ГВЭ-9 (письменная форма) 2019 года по географии

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут). Экзаменационная работа состоит из 22 заданий.

Ответы к заданиям 1–18, 20–22 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера этих заданий в столбец следующим образом:

- 1)
- 2)
- ...
- 17)
- 18)
- 20)
- 21)
- 22)

Работа содержит 13 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 2 задания, требующих записи ответа в виде слова или словосочетания, и 6 заданий, требующих записи ответа в виде числа или последовательности цифр. Ответы к заданиям 1–18, 20–22 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задание 19 требует развёрнутого ответа. К нему необходимо записать полный ответ на поставленный вопрос. В бланке ответов укажите номер задания и запишите его полное решение.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, непрограммируемые калькуляторы.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1 Представителями животного мира какого из перечисленных материков являются ехидна и кенгуру?

- 1) Северная Америка
- 2) Австралия
- 3) Африка
- 4) Южная Америка

Ответ:

2 С какой из перечисленных стран Россия имеет морскую границу?

- 1) Белоруссия
- 2) Япония
- 3) Китай
- 4) Монголия

Ответ:

3 В каком из перечисленных городов среднегодовое количество атмосферных осадков наибольшее?

- 1) Астрахань
- 2) Оренбург
- 3) Якутск
- 4) Сочи

Ответ:

4 МЧС России ежегодно готовит прогнозы сейсмической активности в сейсмоопасных районах страны. Для жителей какого из перечисленных регионов России такие прогнозы необходимы?

- 1) Ленинградская область
- 2) Республика Карелия
- 3) Тульская область
- 4) Республика Алтай

Ответ:

5 В каком из перечисленных регионов России функционируют крупные целлюлозно-бумажные комбинаты?

- 1) Чукотский автономный округ
- 2) Тамбовская область
- 3) Архангельская область
- 4) Оренбургская область

Ответ:

6 Традиционное жилище какого из перечисленных народов представляет собой юрту, крытую войлоком, валенным из овечьей или верблюжьей шерсти?

- 1) карелы
- 2) калмыки
- 3) ненцы
- 4) башкиры

Ответ:

Задания 7, 8 выполняются с использованием приведённых ниже статистических данных.

Демографические показатели России за 2013–2016 гг.

Годы	Всё население (млн человек)	Рождаемость (на тыс. человек)	Смертность (на тыс. человек)
2013	143,3	13,2	13,0
2014	143,7	13,3	13,1
2015	146,3	13,3	13,0
2016	146,5	12,9	12,9

7 В каком из перечисленных годов численность населения России была наибольшей?

- 1) 2013 г.
- 2) 2014 г.
- 3) 2015 г.
- 4) 2016 г.

Ответ:

8 Определите значение показателя естественного прироста населения России в 2015 г. Ответ запишите в виде числа.

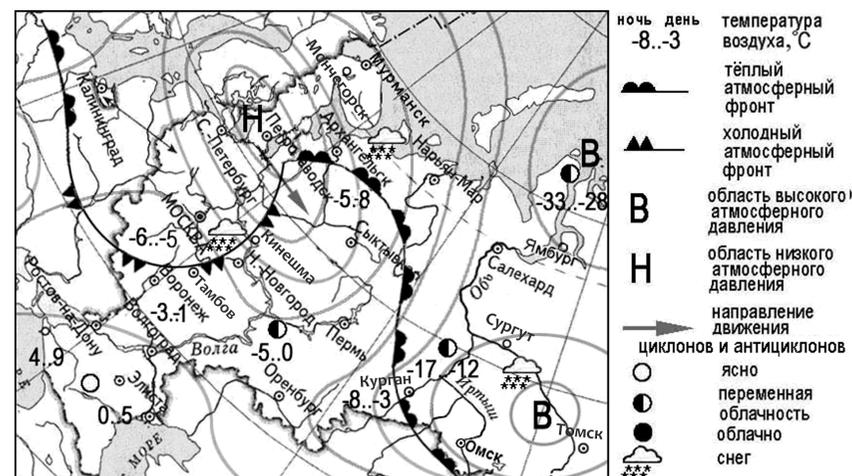
Ответ: _____ на тыс. человек.

9 В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Вологодская область
- 2) Ямало-Ненецкий автономный округ
- 3) Воронежская область
- 4) Забайкальский край

Ответ:

Задания 10, 11 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.



10 Какой из перечисленных населённых пунктов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Петрозаводск
- 2) Омск
- 3) Томск
- 4) Ямбург

Ответ:

11 Карта погоды составлена на 13 декабря 2013 г. В каком из перечисленных населённых пунктов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?

- 1) Нижний Новгород
- 2) Воронеж
- 3) Курган
- 4) Кинешма

Ответ:

12 Какой из перечисленных видов природных ресурсов относится к неисчерпаемым?

- 1) каменный уголь
- 2) энергия приливов
- 3) медные руды
- 4) нефть

Ответ:

13 В каком из высказываний содержится информация о воспроизводстве населения Дальневосточного федерального округа?

- 1) В начале 2016 г. численность населения Дальневосточного федерального округа составляла 6,2 млн человек, из них трудоспособного возраста – 3,7 млн человека.
- 2) В 2015 г. число прибывших в Дальневосточный федеральный округ на постоянное место жительства из других стран превысило число выбывших на 8,7 тыс. человек.
- 3) В 2015 г. в Дальневосточном федеральном округе городское население составляло 4,7 млн человек, сельское – 1,5 млн человек.
- 4) В 2016 г. в Дальневосточном федеральном округе коэффициент рождаемости (на тыс. жителей) превысил коэффициент смертности на 1,3 человек.

Ответ:

14 Средняя солёность поверхностных вод Аравийского моря составляет 36‰. Определите, сколько граммов солей растворено в 2 л его воды. В ответе напишите только число.

Ответ: _____ г.

15 Расположите перечисленные ниже города в порядке **увеличения** в них численности населения.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

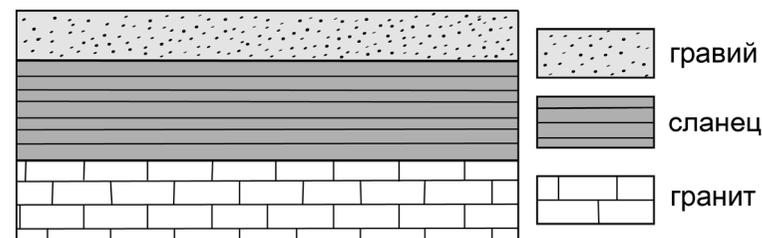
- 1) Владивосток
- 2) Новосибирск
- 3) Анадырь

Ответ:

16 Определите, на каком полуострове находится город, имеющий географические координаты 24° с.ш. 46° в.д.

Ответ: _____ полуостров.

17 Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) сланец
- 2) гранит
- 3) гравий

Ответ:

18 Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- | СЛОГАНЫ | РЕГИОНЫ |
|--|-------------------------|
| А) Совершая путешествие по туристическому маршруту «Золотое кольцо России», в нашем регионе вы ознакомитесь со множеством интереснейших памятников архитектуры и истории XII–XVII вв.! | 1) Тюменская область |
| Б) Используйте уникальную возможность порыбачить в дельте крупнейшей реки Европейской части России! | 2) Камчатский край |
| | 3) Владимирская область |
| | 4) Астраханская область |

Ответ:

А	Б

Задание 19 выполняется с использованием текста, приведённого ниже.

Общая площадь территории Вологодской области составляет 144,5 тыс. км², из которых около 13% занимают болота. Улёмское болото расположено в междуречье Мологи и Суды, в пределах Молого-Шекснинской низменности. Оно входит в тройку крупнейших болотных систем Европы.

19 Почему на территории Вологодской области много болот? Укажите одну причину, связанную с климатическими особенностями, и одну причину, связанную с особенностями рельефа указанной территории. Ответ запишите на бланке ответов, указав номер задания.

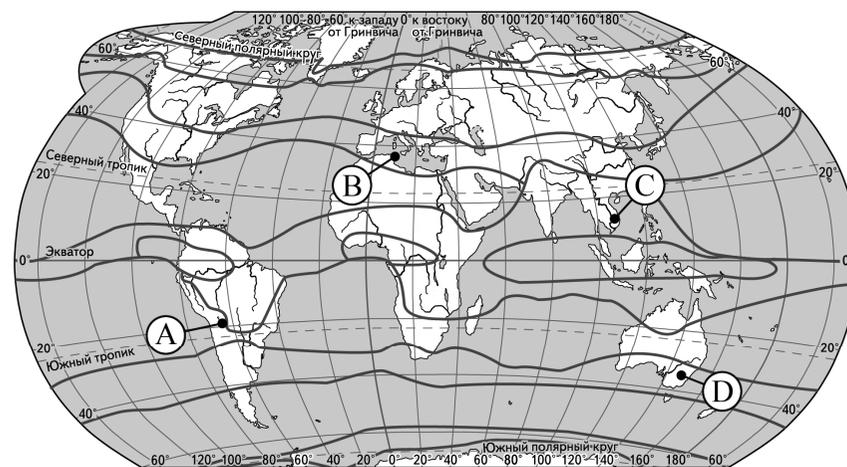
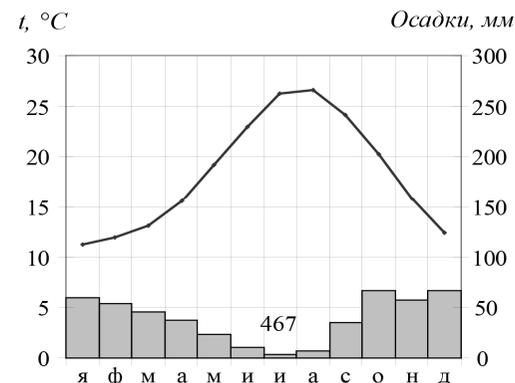
20 Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Хабаровский край
- 2) Омская область
- 3) Республика Коми

Ответ:

--	--	--

21 Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



— границы климатических поясов

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

Ответ:

22 Определите регион России по его краткому описанию.

Этот край имеет приморское положение. Граничит с самой большой по численности населения страной мира. Здесь находятся средневысотные горы, достигающие 2000 м. Ведущие отрасли промышленности – цветная металлургия, машиностроение, лесная и деревообрабатывающая. Важное значение имеет рыбная промышленность. Административный центр является крупным морским портом.

Ответ: _____ край.

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Система оценивания экзаменационной работы по географии

За верное выполнение заданий 1–18, 20–22 выставляется 1 балл.

Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

№ задания	Ответ
1	2
2	2
3	4
4	4
5	3
6	2
7	4
8	0,3
9	3
10	1
11	3
12	2
13	4
14	72
15	312
16	Аравийский
17	312
18	34
20	123
21	2
22	Приморский

Ответ на задание 19 оценивается в соответствии со специально разработанными критериями. За выполнение задания 19 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом

Общая площадь территории Вологодской области составляет 144,5 тыс. км², из которых около 13% занимают болота. Уло́мское болото расположено в междуречье Мологи и Суды, в пределах Молого-Шекснинской низменности. Оно входит в тройку крупнейших болотных систем Европы.

19 Почему на территории Вологодской области много болот? Укажите одну причину, связанную с климатическими особенностями, и одну причину, связанную с особенностями рельефа указанной территории.

Ответ запишите на бланке ответов, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что в Вологодской области избыточное увлажнение и плоский рельеф. <u>Примеры ответов</u> <ul style="list-style-type: none"> • В Вологодской области выпадает атмосферных осадков больше, чем испаряется, а поскольку территория равнинная, то стока вод нет. • На этой территории поверхность почти плоская, коэффициент увлажнения больше единицы. • Увлажнение избыточное, рельеф почти плоский, поэтому образуются болота 	2
В ответе говорится только о том, что увлажнение избыточное, или только о том, что там плоский рельеф. <u>Примеры ответов</u> <ul style="list-style-type: none"> • В Вологодской области атмосферных осадков выпадает больше, чем испаряется. • Там низменный рельеф и выпавшие осадки остаются в почве 	1
В ответе ничего не говорится ни об избыточном увлажнении, ни о плоском рельефе. <u>Примеры ответов</u> <ul style="list-style-type: none"> • Там выпадает много атмосферных осадков. • Там много рек и озёр 	0
<i>Максимальный балл</i>	2